المقدمة

صلات الفرس والعرب قبل الإسلام وبعده

إنّ الحدود الجغرافية بين الفرس والعرب أكثر من ألف كيلومتر، وكانت هاتان الأمّتان جارتين منذ آلاف السنين، ومازالتا وقد ربطت بينهما أواصر المحبة والودّ وحسن الجوار قبل الدين الإسلامى الحنيف وبعده، وخير شاهد على ما نقول، أثر الصداقة الفارسية العربية فى الأدب العربى قبل الإسلام.

فقد هاجم الأحباش جنوب الجزيرة العربية عن طريق البحرالأحمر، وذلک قبل ظهور الدين الإسلامى الحنيف، ودافع الفرس عن العرب هناک، حيث كانت تربطهم أواصر المودة مع قبيلة (حِمْير) وهى من القبائل العربية الكبيرة، فقد عبَر الجنود الإيرانيون مياه الخليج، حتى وصلوا إلى جنوب الحجاز، وقضوا على الأحباش وأنقذوا أبناء حِمْير مما لحقهم من ظلم على أيدى الأحباش، وذكر المسعودى فى كتابه (مروج الذهب) شعراً لأحد الشعراء الفرس الذين كانوا ينظمون أشعارهم باللغة العربية.

الموضوعات

عالجت حِكمُ الفرس وآدابُهم مسائل وقضايا كثيرة ومُعقّدة، كانت لها أصداء عالية فى حياتهم، حيث وضعت مقاييس للسلوک الاجتماعى، تضمن خير المعاش والمعاد. وتناولت مسائل سياسية واجتماعية ونفسية، وبعض قضايا اقتصادية وعسكرية ذات مساس كبير بحياة الناس والمجتمع فى ذلک الزمان. وفى هذا المقام يمكن اعتداد الموضوعات التى أثارها ابن قتيبة فى عيون الأخبار وابن عبد ربه فى العقد الفريد، تأثّرات مباشرة بموضوعات الحِكم الفارسية. على أن الغايات البعيدة لهذه الحِكم والآداب يمكن إبرازها وحصرها فى اتجاهين اثنين:

١. المحافظه على المُلک، واستمرار بقائه بعيداً عن العابثين. ٢. إصلاح النفس، والحضّ على السيرة الفاضلة فى الحياة، ثم تحقيق المآل المرغوب فى الآخرة عن طريق اتباع ضروب من السلوک توصل إلى هذه الغايات.

وإذا شئنا تحديداً أكثر لموضوعات هذه الحِكم، فإننا نجدها تدور فى الأفلاک

التالية:

السلطان وما يتصل به.

مسائل اجتماعية (التآخى، المشورة، الشكر، الحوائج...).

النفس الإنسانية وما فيها من خلال مُرْديه وخلال منجية، أو ما سَمّاهُ ابنُ قتيبة (الطبائع).

الدين وأهدافه البعيدة (الموضوعات الدينية).

موضوعات أخرى جاءت عارضة على هامش الموضوعات السابقة.

أولا: الموضوعات

احتفت الحِكم الفارسية كثيراً بموضوع السلطان والملك، ولا غرو فى ذلك؛ فقد كان المَلك شغلهم الشاغل، وكان المَلِك ظِلّ الله فى أرضه عندهم، ويعتقدون أنه مزوّدٌ بحق إلهى لا رادَّ له ولا غاصب. وقد عُرِف الإيرانيون منذ زمن سحيق بامتلاكهم أمثل نظام سياسى واجتماعى واضح القسمات بين الملامح، بالقياس إلى الأمم الأخرى المعاصرة لهم.

وموضوع السلطان موضوع حسّاس ودقيق، فتكفى كلمة تنبس بها شفتا المَلك فى ساعة شؤم لأزهاق أرواح بشرية كثيرة العدد؛ وانسياب ضئيل فى تيار الهوى والتعصب المقيت يورث الدّمار والهلاك لأمة بأكملها؛ وتهاون بسيط فى تنفيذ القوانين يجر وراءه عنتاً ونصباً لكيان بشرى كبير. وإذا فالسلطان كان أمراً من صميم حياة الفرس، ولاغرابة أن يحتلَّ مركز الصدارة فى حِكم الحكماء ونتاجات عقول الأذكياء والفقهاء.

وعلى الإجمال يستطيع الباحثُ أن يحددّ الأفكار التى انطوت عليها حِكم الفرس المتعلقة بالسلطان على النحو التالى:

بقاء السلطان واستمراره: ويمكن أن يصنف فى هذا المجال الحِكم المنسوبة إلى أردشير فى عهده المشهور، إذْ يقول أردشير «لاسلطان إلاّ برجال، ولا رجالَ إلاّ بمالٍ، ولا مالَ إلاّ بعِمارةٍ، ولا عمارةً إلاّ بعدل وحسن سياسة.» (ابن بابک، ١٩٦٧م: ٨٧؛ والثعالبى، ١٣٠١ق: ١٢)

عَدلُ الحاكم: وكثيرة هى الحِكم الفارسية التى تتناول هذه الفكرة، ومنها قول أردشير: «لا يكون العمران حيث يجور السلطانُ، وسلطانٌ عادل خيرٌ من مطر وابلٍ، وأسدٌ حطوم خيرٌ من مَلِك ظلومٍ، وسلطان غشوم خير من فتنةٍ تدومُ.» (ابن بابک، ١٩٦٧م: ٩٩؛ والثعالبى، ١٣٠١ق: ١٢)

ظلم الحاكم: ومثل ذلک الحكمة المنسوبة إلى أوشهنج: «مَنْ ظلمَ مِنَ الملوکِ فقد خَرجَ مِنْ كرم الملکِ و الحريةِ، وصار إلى دناءة الشر والتشبه بالرعية والعبيد.» (ابن مسكويه، ١٩٥٢م: ١٢)

أهلية الحاكم: كقول سابور بن أردشير: «إنحطاط ألف من العِلْية أحمد عاقبةً من ارتقاع واحد من السِّفْلة.» (الثعالبى، ١٣٠١ق: ١٣)

أفضل الملوک: جاء فى آداب بزرجمهر: «قال: أىّ الملوک أفضلُ؟ قلتُ: أرأفهم بالرعية، وأعظمهم عفواً، وأحرصهم على المعروف.» (المصدر نفسه: ٣٥)

الملوک ومجالس العلم: يذكر أن أنوشروان سُئِل: فما الخصلة الواحدة الجامعة لنفى قالة الحسدة والأعداء عن الملوک؟ قال: «أن يكون متعلقاً بمجالسة العلماء وأهل الفضل، آخذاً بمحاسن أفعالهم.» (المصدر نفسه: ٦٠)

وثمة أفكار كثيرة تناولتها الحِكم الفارسية المرتبطة بالسلطان، ولعلّنا قد عرضنا أكثرها دورانا على ألسنة حكماء فارس وأكثرها اتصالاً بموضوع السلطان.

الحِكم الفارسية ذات الموضوع الاجتماعى

اهتمت حِكم الفرس بعلاقة الإنسان، تلک العلاقة التى تُعدُّ أساساً لقيام الكيان الاجتماعى المتماسک البنيان المتراصّ الصفوف. وتنطلق هذه الحِكم من مبدأ الحاجة الاجتماعية إلى الآخرين فى كلّ مجتمع بشرى. ولعلّ أهم القضايا الاجتماعية التى تَعرضّت لها حِكم الفرس ونصائحهم وآدابهم هى:

التآخى (الصداقة): فى خضمِّ الحياة المتلاطم الأمواج تظهر حاجة الإنسان إلى من يأخذ بيده إلى شاطئ الأمان، وإذْ ذاک فلا سبيل إلاّ الأصدقاء والأعوان، الذين يبثهم الإنسان شكواه ويحكى لهم بلواه، فيجد منهم كلّ عون وتأييد. ولكن الخلّ الوفى

والصديق الصادق هو ثالث ثلاثه يندر وجودهم فى واقع الحياة، حيث يغيبُ الكيد والمكر والخداع وراء ستور الزيف والبهرج. وإذا فلا بدّ من أصول وقواعد تحدد للإنسان مساراً صحيحاً حين يختار أصدقاءه وإخوانه. وقد كثرت الحِكم الفارسية التى تعالج هذا الموضوع. من ذلک ـ مثلاً ـ ما جاء فى آداب بزرجمهر: «خصالٌ يعرفُ بها إخوان العلانية: أن يسترَ الرجلُ منهم على أخيه ما يعرفه من عيبٍ فيه، وأن يحضره بما يحبّ ويغيب عنه ما يكره، ولا يخذله عند الشدة، ولا يحسده فى الرّخاء ولا يشمتُ به فى المصيبة، ولا يكتمه سِرّهُ، ولايفشى عليه أسراره، ولايحرشه على إخوانه، ولايسأله ماله، ولايضن عليه ماعنده.» (المصدر نفسه: ١٩) والمحافظة على الأصدقاء واكتسابهم موضوع خطير، وقد جاء فى آداب بزرجمهر: «قيل: مَنْ أكثرُ صديقاً؟ قلتُ: المتواضعُ، اللين الكلمة، العظيم الخطر، الحَمول للمؤونات.» (المصدر نفسه: ١٦)

المشورة: تعلق الحِكم الفارسية كبير اهتمام على موضوع التشاور والتناصح؛ لما يمثله من اجتماع الآراء لينتخب منها أكثرها سداداً وصواباً. وينسبُ إلى أوشهنج قوله: «المستشيرُ متحصّنٌ عن السّقَط، والمُستبدُّ مُتهورٌ فى الغلط.» (ابن مسكويه، ١٩٥٢م: ١٧) وتشير الحِكم الفارسية بجرأة إلى ضرورة المشورة، إذ يقال إنه: «قيل لقباذ: أىّ شئ أنفعُ للعاقل؟ وأىّ شئ أضرّ له؟ قال: أنفعُ له مشاورة العلماء، والتجربة، والتؤدة؛ وأضرها له الكسل، واتباع الهوى، والعجلة فى الأمور.» ومشورة الجاهل عديمة الجدوى وينبغى الابتعاد عنها؛ فقد سُئِل أنوشروان: «أىّ الأشياء أخلفُ؟ قال: مشورة الجاهل.» (المصدر نفسه: ٥٣) و قال بزرجمهر: «حسب ذا الرأى له أن يستشيرعالماً، ويطيعه.» (القرطبى، لاتا: ٤٥) وقال: «أفره الدواب لاغنى به عن السوط، وأعفّ النساء لاغنى بها عن الزواج، وأعقلُ الرّجال لاغنى به عن المشورة.» (المصدر نفسه: ٤٥٥)

وجاء فى مواعظ آذرباذ لابنه: «ثابرعلى الشكر تكن مستوجباً.» (ابن مسكويه، ١٩٥٢م: ٢٦) وينسبُ إلى أنوشروان قوله: «الصبرُ من الشكر، والشكرُ من الفضيلة وهما نوعان: صبرٌ على طاعه الله تعالى. فالصبرعلى طاعه الله أداء الفرائض، والصبرُ عن معصية الله اجتناب المحارم.» (المصدر نفسه: ٥١)

وتدعو حكمة الفرس إلى إسداء المعروف وبذل العون لإخوان المنشأ والمعاد، فقد

سُئِلَ بزرجمهر: «هل يستطيع أحدٌ يفعل المعروف من غير أن يرزأ شيئاً؟ قال: نعم، مَنْ أحببتَ له الخير، وبذلتَ له الودّ، فقد أصاب نصيباً من معروفک.» ومن هذا القبيل أيضاً ما ينسب إلى بزرجمهر «إذا أقبلتْ عليکَ الدنيا، فأنفق؛ فإنها لاتفنى، وإذا أدبرتْ عنکَ فأنفق، فإنها لاتبقى.»

وهكذا يبدو جلياً أن الحوائج كانت موضوعاً بارزاً من موضوعات الحِكم الفارسية وأفكارها الرئيسة.

الخلال المنجية المردية فى النفس البشرية (الطبائع)

إنّ فى مقدمة القضايا التى استهدفتها حِكم الفرس السيرة الصالحة والسلوک النبيل فى الحياة؛ بما يحقق للإنسان سلامة النفس والبدن وحسن المآل. ومن الطبيعى تبعاً لهذه الغاية أن يجد الباحث فى حِكمة الفرس ذِكرَ محاسن الأخلاق ومعاليها إلى جانب ذكر مساويها وسفاسفها. والمقصود من ذلک هو الترغيب بالتزام جادة الفضائل والمكارم، والتنفير من الأخلاق الفاسدة المزرية. وعلى هذا فقد وجد الفرس فى هذه الحِكم بَلسماً لشفاء الضمائر البليدة والنفوس السقيمة.

١. مكارم الأخلاق

يمكن القول إنّ أهمّ الفضائل التى دعت إليها حِكمُ الفرس هى:

العقل والعلم: ترفع الحِكمةُ الفارسية العقل إلى مرتبة عالية جِدّاً فى سِلَّم الفضائل لايضاهيها فى السّمو والرفعة إلاّ العلم. ويذكَرُ أنه: «قيل لأنوشروان: ما بَذْر جميع الفضائل؟ قال: العقل والعلم. قيل: هل فوق العقل والعلم شئ؟ قال: التوفيق يزينهما، والخذلان يشينهما.» (ابن مسكويه، ١٩٥٢م: ٥١) وتلحّ حِكم الفرس على طلب العلم؛ الذى هو سبيل لصلاح الدين والدنيا؛ فقد قال أحدهم: «لسنا بالكدّ فى طلب المتاع الذى الذى نلتمس به دفع الضر والعَيلة بأحق منا بالكد فى طلب العلم الذى نلتمس به صلاح الدين والدنيا.» (المصدر نفسه: ٦٨) وتحدد حكم الفرس أفضل أنواع العلم، إذ «العلم على أربعة أوجه: أن تعلم أصل الحق، الذى لايقوم إلاّ به، وفروعَه التى لابد منها، وقصدَه الذى

لايقع إلاّ فيه، وضدّه الذى لايفسده إلا هو.» (المصدر نفسه: ٧)

وفى آداب بزرجمهر «خمسة أشياء من سجايا العلماء: ألا يأسَوا على مافاتهم ولا يحزنوا لما لم يصبهم، ولايرجوا مالاً يجوز لهم فيه الرجاء، ولايستكينوا ويفشلوا فى الشدة، ولا يبطروا فى الرخاء.» (ابن مسكويه، ١٩٥٢م: ٣٧)

وثمة كلام أخير عن العلم والعلماء نجده فى «نسخة كتاب بزرجمهرإلى كسرى.» (أنظر: ابن مسكويه، ١٩٥٢م: ٤٨-٤٧)

القناعة والتواضع: وللقناعة والتواضع محل فسيح فى عالم الحِكمة الفارسية. وتحدد لنا حِكم الفرس معنى القناعة ومعنى التواضع، فيذكرُ أنه قيل لأنوشروان: «ما القناعة وما التواضع؟ قال: أمّا القناعة فالرضا بالقسم، وسخاء النفس عما لاينبغى الرغبة فيه. وأمّا التواضع، فاحتمال الأذى من كل أحد، ولين الجانب لمن هو دونك. وقيل له: ماثمرة القناعة، وما ثمرة التواضع؟ قال: ثمرة القناعة الراحة، وثمرة التواضع المحبة.» (ابن مسكويه، ١٩٥٢م: ٥٠)

الحَزم: من الخلال الحميدة التى نبهت إليها حكِم الفرس الحزمُ؛ فقد جاء فى آداب بزرجمهر «من حزمِ الرجل ألا يخادع أحداً، ومن كمال عقله ألا يخدعه أحدٌ.» (المصدر نفسه: ٣٨) وتعرّف حِكمة الفرس الحزم بأنه «انتهاز الفرصة عند القدرة، وترك الونى فيما يخاف عليه الفوت.» (المصدر نفسه: ١٢) والحازم فيما أشكل عليه من الرأى بمنزلة من أضلّ لؤلؤةً، فجمع ما حول مسقطها من التراب، فنخله حتى وجدها، وكذلك الحازم جامع فنون الرأى فى الأمر المشكل، ثم يخلصه، ويسقط بعضه حتى يخلص منه الرأى الخاص. (المصدر نفسه: ١٣) والحزم ينزع عن أربابه شوائب الضعه، إذ «لاضعةَ مع حزمٍ، ولاشرف مع عجزٍ، الحزم مطية النجح، العجزُ يورث الحرمان.» (المصدر نفسه: ١٣)

تعقيب: ليست مكارم الأخلاق التى أسلفنا الحديث عنها هى وحدها موضوعات الحِكم الفارسية، فقد كانت ثمة أنماط خلقية دعت هذه الحِكم إلى التحلّى بها. فالحياء يستر عيوب أصحابه، إذْ إنّ «مَنْ ألبسه الحياءُ ثوبه، غطى على الناس عيبه.» (ابن مسكويه، ١٩٥٢م: ١٧) و«مَنْ جمعَ السخاءَ والحياءَ، فقد استجاد الإزار والرداء.» (المصدر نفسه: ١٥) والكرم، بمقتضى حكمة الفرس، من أمهات الفضائل؛ ذلك أن «ما أكلتَه راح

و ما أطعمتَه فاحَ.» (الثعالبى، ١٣٠١ق: ١٤) والسخاء هو «سماحةُ النفس المستحق البذل، وبذل الرغائب الجليلة فى مواضعها.» (ابن مسكويه، ١٩٥٢م: ٨) وقد سُئل أنوشروان «ما محض الكرم؟ قال: الوفاء بالذمم.» (المصدر نفسه: ٥٢)

كما تهتم حِكم الفرس بالوفاء والزهد، والتقوى، والنية الصالحة، والأعمال الخيرة، والكلام الحسن، والكياسة والدهاء والمروءة... إلخ.

٢. الخلال المزرية بالنفس الإنسانية (الرذائل)

كان موضوع حديثنا فيما تقدم، الوجه المشرق فى مرآة الحِكم الفارسية، ممثلاً بمكارم الأخلاق وأمهات الفضائل. وتبعا لطبيعة البحث، فإنه لابد من نظرة إلى الوجه الآخر أو القاتم، الذى يمكن تبيينه من خلال كلامهم فى العيوب الخلقيه التى تحطُّ من قيمة الإنسان وتهبط به إلى أدنى مستويات الضّعة والمهانة. على أن أهم تلك المثالب والمساوئ الخلقية الوضيعة التى أبْرَزتها حِكم الفرس ونفّرت منها:

الهوى: والهوى آفة الآراء وطريق المزالق والأخطاء ترنو إليه النفسُ الفارسية بشزْرٍ، وبغضة. والهوى شَينٌ للملوك ومنقصة؛ فقد قيل لأنوشروان: «ما الذى يعرفُ به الوالى رضا الرب عنه؟ قال: ما رضى اللهُ عن والٍ لايدع لذاتِه وهواه، ولايترك شهواته فى إصلاح رعيته وبَسط العدل فيهم، ورفع الظلم عنهم.» (المصدر نفسه: ٥٠) و فى آداب بزرجمهر «أنفذُ شئ فى هلاك الإنسان الهوى المتبع.» (المصدر نفسه: ٣٦) وقيل لأنوشروان: «سَمعناكم تقولون: مَنْ كَرِهَ العارَ، فليتجنبْ خمس خصال، فما هى؟ قال: نعم؛ الحِرص، والشّح، واحتقار الناس، والمطل بالعِدة.» (المصدر نفسه: ٥٧) وقيل له: «أىّ الأشياء أولى بالاجتناب؟ قال: أجلها نصيباً من الهوى.» (المصدر نفسه: ٦٠)

الجهل والجهلاء: صبَّتْ حِكمُ الفرس جام غضبها على الجهل ومن وقعوا فريسة له. ونجد فى هذه الحِكم تحديداً لصفات الجُهّال؛ إذ تقول: «ثمانى خصال من طباع الجهال: الغضبُ فى غير معنى، والإعطاء فى غير حق، إتعاب البدن فى الباطل، وقلة معرفة الرجل صديقه من عدوّه، ووضعه السِّر فى غير أهله، وثقته بمن لم يجربه، وحُسن ظنّه بمن لاعقل له ولا وفاء، وكثرة الكلام بغير نفع.» (المصدر نفسه: ١٢) ويذكر أنه قيل

لبزرجمهر: «ما بالكم لاتعاقبون الجَهَلة، قال: لأنّا لانريد من العميان أن يبصروا.» (ابن قتيبة، ١٩٥٢م: ٣/١٠٣) وينسب إليه قوله: «ما ورَّثت الآباءُ الأبناءَ شيئاً أفضل من الأدب؛ لأنها تُكتسب المالُ بالأدب، وبالجهل تتلفه فتقعد عُدما منهما.» (المصدر نفسه: ٢/١٢٠)

تعقيب: ثمة رذائل أخرى كثيرة أشارت إليها حِكمُ الفرس، بإسلوب غاية فى التحذير والتنفير، من مثل: الغضب والشهوة والحقد والنميمة والبغى واللجاج... إلخ.

الموضوعات الدينية فى الحِكم الفارسية

تشغل القضايا الدينية حيزاً كبيراً فى ديوان الحِكمة الفارسية. وهذا يتمشّى مع طبيعة الاهتمام الذى يظهره الفرسُ إزاء دينهم، حيث يكنُّون له احتراماً منقطع النظير فالدين عندهم هو: «العُقدة والعُمدة والعُدة.» (الثعالبى، ١٣٠١ق: ١٤) ويحدد لنا بزرجمهر الحكيم ماهية الدين عند الفرس، فيقول: «فإن قيل: ما دين الله؟ قلتُ: دينُ الله: الحَسنات، وحُسن النية، والقول والفعل.» (ابن مسكويه، ١٩٥٢م: ٣٠)

ويرتبط بالدين الفقه فيه، وتذهب حِكمة الفرس إلى أنّ ذلک أمارة من أمارات الكمال؛ إذ: «الكمالُ فى ثلاث: الفقه فى الدين، والصبرُ على النوائب، وحُسن التقدير فى المعيشة.» (المصدر نفسه: ١٤)

وتُصَوِّر لنا حكمة الفرس إيمانهم بالخالق عزَّ وجلَّ، وأن من صفاته العدل، فتذكر أن أنوشروان لما حضره الموتُ أمر أن يكتَب على ناوُوسه: «ما قدّمناه من خير فعند من لايبخس الثواب؛ وما كسبناه من شرٍّ فعند من لايعجز عن العقاب.» (الثعالبى، ١٣٠١ق: ١٤) والإله، كما تصوره لنا حِكمة الفرس، مُستحق السجود من قبل خلقه. وهؤلاء الخلق عليهم أن يؤدّوا هذا الحق؛ إذ الأمر ـ عندهم ـ كما يراه أنوشروان العادل «كلّ الناس أحقاء بالسجود لله تعالى، وأحقهم بذلک من دفعه الله عن السجود لأحد من خلقه.» (المصدر نفسه: ١٤)

موضوعات أخرى فى حِكمة الفرس

ليست الموضوعات التى أسلفنا الحديث عنها هى كل الموضوعات التى غمرتها

الحِكم الفارسية بطوفانها المنداح على مساحة عريضة من قضايا الحياة وشؤونها فى فارس القديمة. فثمة موضوعات أخرى تعرضت لها حيكم الفرس؛ ولكن الإشاره إليها جاءت على شكل عابر، حيث تغيب الوقفات الطويلة التى عرفناها فى الموضوعات السابقة.

ويلحظ الباحثُ اهتمام حكماء الفرس بفكرة السعى فى الحياة؛ كى يصل الإنسان إلى ما تصبو إليه نفسه. وهذه القضية، ذات الطابع العملى المحض، لها وزنها ومدلولها العملى الفعال فى نجاح الأشخاص أو خذلانهم فى الحياة. فالتجربة تُعلِّم الناسَ أنّ الحياة إذا أوصدت أبوابها واكفهرت، فإنّ الولوج سيكون من نصيب مُدمنى القرع لهذه الأبواب. وتسجيب حِكمة الفرس لهذا الموقف العام لتقول للإنسان على لسان يزدجرد بن بهرام «عليک بالسعى وليس عليک بالنجاح، وعليک بالجِدَّ وإن لم يساعکَ الجَد.» (الثعالبى، ١٣٠١ق: ١٤) وأنوشروان العادل يرى أنَّ «مَنْ سعى رعى، ومَنْ نامَ لزم الأحلام.» (المصدر نفسه: ١٤)

ونلمح فى حكمة الفرس أيضاً إشارات عابرة إلى بعض المسائل الاقتصادية، كقول آذرباذ لابنه: «تعهّد مالک بالتثمير وشدة التفقد وإنعام المحاسبة؛ لئلا يلحقک المثل السائر: حين حضر المال عزب العقلُ، وحين حضر العقلُ عزب المال.» (الثعالبى، ١٣٠١ق: ١٣)

وتقول حكمتهم فى هذا المعنى «وعند نزول البلاء تظهر فضائل الإنسان، وعند طول الغيبة تظهر مؤاساةُ الإخوان، وعند الحيرة تنكشف عقولُ الرجال، وبالأسفار تُختبر الأخلاق، ومع الضيق يبدو السخاء، وفى الغضب يعرف صدق الرجال.» (المصدر نفسه: ١٧)

وتُحذِّر الحِكم الفارسية كثيراً من تبدلات الحياة وتقلّب صروف الدهر وأحواله، ويقول حكيمهم: «إذا أنستک السلامة، فاستوحش من العطب، وإذا فرحتَ للعافية فاحزن للبلاء، فإليه تكون الرجعة، وإذا بسطک الأمل، فاقبض نفسک بقرب الأجل، فهو الموعد.» (المصدر نفسه: ٩) ولا يطمئن أنوشروان إلى سرور الدنيا؛ فهو مخطوف الظلّ؛ وحين «سُئِل: مابالكم تحملون على أنفسكم من مؤونة الشفقة ما كان ينقص عليكم

ما أنتم فيه؟ قال: ذاک لعلمنا أنه ليس من سرور الدنيا شئ يؤَمن عليه الآفات والغِير.» (المصدر نفسه: ٥٢)

ثانيا: توجُّهات الحِكم الفارسية

أشرنا فی ما تقدم إلی حکماء الفرس وبينّا بعد ذلک موضوعات الحِکم الفارسية؛ واستکمالاً لصورة هذه الحِکم يتحتم علينا أن نتبين المسارات التی سلکتها واضعين فی الحسبان من صدرت عنهم هذه الحِکم و من وُجِّهت إليهم... والمستقری لهذه الحکم يجدها قد اتخذت المسارات التالية:

نصائح الملوک إلی أبنائهم أو من سيخلفهم: لانشک فی أن طريقة الحُکم الوراثی المتبعة فی فارس القديمة، وإيمان الفرس المطلق بضرورة کون خليفة الملک من الأرومة الحاکمة، قد ولّدا حاجة شديدة فی نفوس ملوک فارس لأن يترکوا لمن سيخلفهم من أبنائهم أو من الأسرة الحاکمة عهداً أو وصية، تنطوی علی قواعد عامة، ينبغی أن يأخذ الحاکم الجديد نفسه بها؛ حتی لا يقع فی مزالق وأخطاء تؤدی به وبملکه إلی نهاية غير محمودة. ومن هذا القبيل نصائح الحکيم أوشهنج فی کتاب الحِکمة الخالدة؛ فقد ترک هذه النصائح وصية لخلفه. (انظر: ابن مسکويه، ١٩٥٢م: ١٨-٦) ومن ذلک عهد أردشير لابنه سابور (الفردوسی، ١٩٣٢م: ٥٦-٥٧) وعهد کسری أنوشروان لابنه هرمزد (المصدر نفسه: ١٦٨)، وعهد هرمز بن سابور إلی ابنه بهرام (المصدر نفسه: ٢/٦)، وعهد سابور بن أردشير لابنه. (الجهشياری، ١٩٣٨م: ٧-٥ ؛ ابن حمدون، ١٩٢٧م: ٤٢-٤١) ويدخل فی ذلک أيضاً مواعظ آذرباذ الحکيم لابنه. (ابن مسکويه، ١٩٥٢م: ٢٨-٢٦)

نصائح الملوک إلی وزرائهم: تطالعنا حِکم ونصائح فارسية کثيرة، يتوجه بها الملوکُ إلی وزرائهم، وتنطوی فی الغالب علی إرشادات وتعاليم تحدد لهم النهج القويم فی ضبط الأمور وتسيير الأعمال الموکلة إليهم. ومن هذا القبيل ما جاء فی کتاب لأردشير يخاطب به وزراءه: «اعلموا أنکم إن هممتم ألا تستعينوا إلا من تکاملت فيه الخصال الرّضية، وأحرز المذاهب المحمودة، فقد رمتم شيئاً عسيراً غير موجود. فاکتفوا من دين المرء وورعه، بأن يکون للکبائر والفواحش مجتنباً، ومن الإصرار علی العسف والظلم

مستوحشاً، ومن أمانته وعفافه أن يكون عمّا يعرض له من طمع وأمر فى دخوله ظاهر نقص أو ضرر متنزهاً، ومن غَنائه ونفاذه أن يكون بالعمل الذى تستعينون به فيه مضطلعاً، وأن لايضيع لكم فيما يلى من أموركم حقاً. واعلموا أن لكم أعمالاً يكفيكموها من دونكم وأعمالاً لايضطلع بها سواكم، فاعرفوا حدود ذلک، ولا تتكلفوا ما يكفيكموه من تحت أيديكم، ولاتكلفوا ما يجب عليكم النظر فيه مَنْ سواكم، فإن حدث لكم فراغ بعد قضائكم ما عليكم، فاستعينوا بالتودع والراحة على ساعات الشغل.» (الجهشيارى، ١٩٣٨م: ٨) وتجرى على هذا السنن أيضاً نصيحة كسرى لوزيره؛ إذْ قال: «إياکَ أن تدخل علىّ كثيراً فأملّکَ، فتثقل علىَّ حوائجُکَ، ولاتطل الغيبة عنى فأنساکَ.» (القرطبى، لاتا: ٣٤)

حكم الوزراء ونصائحهم إلى الملوک: عرف كثر من وزراء فارس بعلو كعبهم فى ميدان الحكم والآداب؛ ولذلک لا يجد الملوک كبير حرج وتكلف فى توجيه الأسئله إليهم فيما يجزبهم من شؤون الحياة. وفى هذا المضمار نجد الوزير الحكيم بزرجمهر فارسا مجليا؛ حيث كان يجيب عن أسئله أنوشروان. وقد حفظت لنا هذه الأسئله والإجابات الحكيمه عنها فى «كتاب بزرجمهر إلى كسرى لما ساله ذلک.» (المصدر نفسه: ٤٨-٤٥) وهو الكتاب الذى يعتقد أنه سمى ـ فيما بعدـ ظفرنامه، حين ترجم إلى الفارسية بأمر الملک السامانى نوح بن منصور. (انظر: محمدى، ١٩٦٤م: ٣٨)

حِكم المؤدبين ووصاياهم إلى تلاميذهم: لانعدم فى الحِكم الفارسية نصائح المؤدبين إلى تلاميذهم؛ ذلک أن التأديب كان الطريقة التعليمية الأكثر شيوعاً فى فارس القديمة. من ذلک ـ مثلاً ـ قول أحدهم لتلميذه: «ضعوا مَنْ رَفعتْهُ العامة، وارفعوا مَنْ وضعتْهُ؛ فإنهم لايفعلون شيئاً بعقول تامة، ولابإفهام راجحة، ولا بعزائم صحيحة.» (ابن مسكويه، ١٩٥٢م: ٦٨)

اهتمام الفرس وعنايتهم بموضوع الحِكم والنصائح والوصايا

للكلمة وقعها فى نفوس أهل الشرق عامة، وقد يخترق صداها حجب الزمان والمكان لدى هذه الجماعات البشرية، لتبقى مؤثرة فاعلة فى نفوس الناس وسلوكهم. وإذا كان مثل هذا الحكم يمكن أن يشمل سائر الأُمم الشرقية، فإنّ أى أثر من الشک ينتفى عن

ذهن الباحث فى تصديقه وصواب الأخذ به حين يتخذ من الفرس القُدامى أنموذجاً للنفس الشرقية المؤمنة بجدوى القول المأثور وصواب الحِكمة وصحة المثل. ويكمن القول إنّ أول حكيم عرفه الشرقُ إنما هو زراددشت الإيرانى القلب واليد واللسان.

ويُعدُّ كتابه الخالد الأفستا مدعاة فخر، ليس بالنسبة للإيرانيين فحسب، وإنما لأمم الشرق قاطبة. فقد استطاع أن يجمع حوله ـ خلال حقبة من الزمان غير قصيرة ـ أمة مبددة الأوصال مزعزعة القوى، فأخذ بيدها إلى حيث الحياة والقوة والغلبة. ولقد أدرك أردشير بن بابَک ـ مؤسس الدولة الساسانية ـ بثاقب بصيرته ضرورة العودة إلى العقيدة الزرادشتية؛ لرأب صدع الأمة ولمّ شعثهَا، بعد أن فتكت فيها المنازعاتُ ونالت منها الخصومات. ولشدّ ما يثير العجب قولُ الخليفة عمر بن الخطاب فى شأن المجوس: «سُنُّوا بهم سنة أهل الكتاب» ولأكثرُ منه إثارةً للعجب أن يساير أتباع زاردشت ركب الحضارة الإسلامية فى العصر العباسى، الذى اقتصر فيه المخاض على طويلى القامات مرتفعى الهام.

ويكن تحديد المطالب التى ابتغتها الحكم والنصائح والوصايا من الإنسان فى ثلاث قضايا: حيث «يطلب من الفرد أن يعمل عملاً طيباً، وأن يقول قولاً طيباً، وأن يفكر إذا خلا إلى نفسه فكراً طيباَ.» (أربرى، ١٩٥٩م: ٤) و يُسمّى هذا الثلاثى كِردار نيک، كُفتار نيک، پندار نيک.

وما يجعل لهذه الحكم والآداب فاعلية وتأثيراً إيجابياً هو أنها واقعية، موضوعة لتطبق فى أوساط المعتقدين، تتجافى عن الخيال والتهويم فى عوالم خارجة عن قدرة الإنسان. حيث تؤكد الأفستا أن «على الإنسان واجبات ثلاثة: أن يجعل العدو صديقاً، وأن يجعل الخبيث طيباً، وأن يجعل الجاهل عالماً.» (ديورانت، لاتا، ج٢: ٤٣٢)

وما من شک فى أن أمر الاهتمام بالحكم والنصائح قد جاوز أعتاب الملوک وبلاطاتهم، ليكون أبرز خصيصة وَسَمت النفسَ الفارسية وتركت فيها آثارها، فثمة قصص وحكايات أخلاقية لا حصر لها كانت منتشرة إيران، وكانت تقصد إلى أخذ العبرة والعظة، حيث يمكن القول إن سلسلة كتب الخداينامِه الپهلوية ـ التى يذكر حمزة الأصفهانى (الفردوسى، ١٩٣٢م: ١/٣٢) أن أحد الموابذة فى عصره قد جمع منها نيفاً وعشرين نسخةً ليصلح منها

تواريخ الفرس ـ كان المقصود منها أن تكون عبرة لذوى البصيرة من الفرس، فقد كان حاديهم يردد مع الشاعر:

وإذا فاتــكَ التفــاتٌ إلى الما ضى فقد غابَ عنكَ وجهُ التأسى

ولم يقف الأمر عند هذا الحد فقد وصل إلينا من العصر الساسانى جملة من الكتب، ترمى إلى غايات تعليمية وتهذيبية وخلقية، عرفت عندهم باسم أَنْدَرزْنامها أو پَنْدْنامها، ويشير مؤلف تراث فارس إلى هذا الطراز من الكتب، فيقول: «وهى التى تعرف بأدب النصح (أندرز)، ولاتزال لدينا نماذج من هذا الأدب. هذا النوع الأخير من الكتابات الذى يعتبر پندنامه بزرگمهر (نصائح بزرجمهر) الوزير الحكيم لكسرى أنوشروان ـ أشهر مثال له ـ لوناً من الإنتاج تميزت به العبقرية الإيرانية، كان له أكبر الأثر على آداب الإسلام التى ظهرت من بعده.» (أربرى، ١٩٥٩م: ٢٦١)

بقى أن نشير إلى أن ثمة جملة من العوامل تكمن خلف هذا الاهتمام والاحتفاء بأدب الحِكم والنصائح والوصايا لدى النفس الفارسية. والحق أن من هذه الأسباب ما يعود إلى الروح الشرقية بوجه عام، ومنها ما تفردت فيه النفسُ الفارسية منذ القدم من طبيعة وخصائص حَتّمت على الفرس إيثار طريقة فى التربية الأخلاقية والتهذيب الاجتماعى، وجدت برهاناً عليها فى ذلك السيل الغامر من الحكم والآداب المنسوبة إلى ملوكهم ووزرائهم وحكمائهم ورجال دينهم على نحو ما يتجلى فى القادم، وعلى الإجمال فالمعتقد لدنيا أن الفرس قد آثروا هذا النمط من التعبير لما يلى من العوامل:

١. أن الديانة الزرادشيتة التى كانت ديانة عامة الفرس تقريباً تنطوى تعاليمها على قدر عظيم من الأوامر والنواهى والوصايا والنصائح التى للناس طريق النجاح والحياة المطمئنة. ولما كانت هذه التعاليم محفوظة فى الكتاب الدينى لهولاء الأفِسْتَا، وكان مفروضاً على الزرادشتى أن يحفظ غيباً قسطاً وافراً من هذه التعاليم، فإنّ من الطبيعى أن يغدو هذا المحفوظ محصولاً ثقافياً ومعارف عامة تأخذ صورة الأقوال المأثورة والتعابير الحكيمة والمثلية.

٢. نظرة التقديس التى يكنّها الشرقى لأجداده وأسلافه واعتباره ما يصدر عنهم من آراء ومواعظ ونصائح أمراً من عظيم القدر جليل المنزلة.

٣. إن الحكم المطلق الذى تبنّاه حُكام فارس، وما كانوا يختصّون به أنفسهم، وتخصُّهم به رعيتهم من نظرية الحق الإلهى للحاكم، كل أولئک جعل ما يصدر عن هؤلاء الملوک والحكام من أقول وخطب ووصايا، حكماً وأمثالاً تحفظ فى الصدور، وتردّدها الألسنةُ مع غير قليل من القدسية والإجلال.

٤. يمكن القول فى خاتمة الحديث إنّ هذه الحكم والنصائح ـ التى كانت تردد شفاها فى الغاب ـ كانت بالنسبة للفرس القدامى بمثابة القوانين التى تجب معرفتها على سائر فئات المجتمع، ويعّد تنكب جادتها مدعاة للعقوبة والتأنيب.

وقد كان لما اتسمت به من سمات أسلوبية وقدرة كبيرة على التعبير باللفظ القصير عن المعانى الجليلة، فضلاً عن وضوحها وإشراقها وشفافيتها وملامستها للنفس البشرية، أن صارت سهلة الحفظ فى ذاكرة المواطن الفارسى الأُمى غالباً، حيث تفعل فعلها فى تصرفاته وضروب سلوكه، وتحدد له معالم طريقه.

وهكذا يبدو جلياً أن أدب الحكم والنصائح والوصايا قد شاع فى الأوساط الفارسية فى وقتٍ مبكر للغاية، حيث تعود بواكيره الأولى إلى عهد زرادشت.

وعندما قامت الدولة الساسانية، زاد الاهتمام بهذا الفن الأدبى الوثيق الصلة بالأخلاق والسلوک، والذى غدا من مميزات العقلية الإيرانية، التى كانت تميل إلى تركيز التجارب والمعارف والمطالب فى ضرب من الكلم القصار ذات الأثر البيّن فى حياة الناس وسلوكهم.

مكانة الأمثال والحِكم بين فنون الأدب

الأمثالُ حِكمة الأمم والشعوب، تبدو فيها نظراتها إلى الحياة ومذاهبها فى الأخلاق الفردية والعلاقات الاجتماعية كما أنها تكشف عن جوانب شتى من حياتها اليومية وكثير من عاداتها ومعتقداتها، وهى بهذا تفضل سائر الفنون الأدبيه التى لاتستوعب هذه الأمور كما تستوعبها الأمثال ولاتفصلها تفصيلها.

والأمثال لغة الشعب كله بجميع طبقاته ومستوياته الفكرية فمنها ما يصدر عن الخاصة، كالحكماء والعلماء والشعراء، ومنها ما يصدرعن العامة وهم سواد الناس، ولهذا

نرى فيها حياة الرجل العادى ومختلف شؤونه واهتماماته وأعماله، وهى فى هذا غير الشعر الذى لا يصدر إلا عن ممتاز من الشعب أوتيت مواهب فنية، تمكنها من صنعه الشعر الذى يعتمد على الخيال والوزن والقافية، ويهتم بأمور لاتهم الرجل العادى كالفخر والمدح والرثاء والهجاء، ومن جاز للدارسين المعاصرين أن يعُدوا الأمثال من قبيل الآداب والفنون الشعبية، لدلالتها على حياة الشعب وصدقها فى هذه الدلالة، والأمثال صادقة فى التعبيرعن الحياة لاتتأثر فى هذا بعاطفة ولاتجنح إلى خيال أو مبالغه تهويل، وإنما تصف الواقع بما هو عليه وبعدتدبر فيه وتأمل له، وذلک عكس الشعر الذى يقوم على العواطف الثائرة والأخيلة المجنحة والمبالغات الممقوتة التى تزيف الواقع وتشوهه أحياناً، ولهذا كانت الأمثال أصدق منه لهجة، وأكثر واقعية، وللأمثال قداستها فى نفوس ولها سلطانها عليهم، بما تتضمنه من أحكام يرتضونها ويجمعون على الإذعان لها حتى إنهم يستشهدون بها فى شتى المواقف، فتصدع بالحق وتحسم الخلاف أو كما يقولون عنها تطبيق المفصل وقد عرف العرب ذلک عنها فاستكثروا منها فى كلامهم شعراً ونثراً، يقول الجاحظ وقد كان الرجل من العرب يقف الموقف فيرسل عدة أمثال سائرة ولم يكن الناس جميعاً ليتمثلوا بها إلاَّ لما فيها من المرفق والانتفاع ومدار العلم على الشاهد والمثل ولا تجد كلاماً أكثر دورانا على الألسنة والأقلام من الأمثال، ومرد ذلک إلى أمرين: هما ما تتضمنه الأمثال من خبرات ومعاون صائبة، وما تمتاز به على سائر أنواع الكلام من إيجاز شديد وهاتان الميزتان جعلتاها أخف على الألسنة وأعلق بالأسماع والأفئدة، كما جعلتاها أيضا أطول عمراً من غيرها فى نفوس الناس وذواكرهم، إذ كلما كان الكلام طويلاً، أو تافه المعنى، أسرع إليه النسيان، بل الضياع وتخلع الأمثال على الكلام روعة وبهاء وتكسبه فخامة وقبولاً، تجعله يصافح المسامع ويلامس القلوب ويقع من النفوس موقعاً كريماً وقد فطن إلى هذا علماء البلاغة فقال أبو هلال العسكرى: «ثم أنى ما رأيتُ حاجة الشريف إلى شئ من أدب اللسان، بعد سلامته من اللحن كحاجته إلى الشاهد والمثل والشذرة والكلمة السائرة فإن ذلک يزيد المنطق تفخيماً ويكسبه قبولاً ويجعل له قدراً فى النفوس وحلاوة فى الصدور ويدعو القلوب إلى وعيه ويبعثها حفظه ويأخذها فى الصدور، ويدعو القلوب إلى وعيه ويبعثها على حفظه ويأخذها

باستعداده لأوقات المذاكرة والاستظهار به أوان المجادلة فى ميادين المجاولة والمصاولة فى حلبات المقاولة، وإنما هو فى الكلام كالتفصيل فى العقد والتنوير فى الروض والتسهيم فى البرود والأمثال نصوص لغوية أصيلة تحمل الكثير من خصائص اللغات وصفاتها فى مفرداتها وتراكيبها، ولهذا يسوقها العلماء جنباً إلى جنب مع النصوص الأخرى، شواهدى على اللغة مفردات وتراكيب.

سعدى الشيرازى شاعر الإنسانية والحِكم

دور الأدب فى حياة الشعوب ذو أهمية بالغة... فهو يحافظ على الذوق البشرى من الانتكاس، على المعنويات الإنسانية من الارتكاس.الجماعة الإنسانية حيّة بما تمتلكه من مقوّمات الحياة. وأهمّ هذه المقومات الذوق الإنسانى والمشاعر الإنسانية... وإذا ضعفت هذه المقومات، دبّ الموت فى حياة الجماعة، وفقدت دورها على ساحة التاريخ.

وشاعرنا سعدى الشيرازى من أولئک المصلحين الذين عاشوا فى أحلک الظروف الاجتماعية، حيث ادلهمّت خطوب الجهل الداخلى والغزو الخارجى لتمزّق وجود الأمة، فحمل قيثارة أدبه وظل يعزف عليها فى أرجاء العالم الإسلامى، ليكون له الدور الخالد فى مخاطبة جيله وكل الأجيال، بلغة تنفذ إلى القلب والروح فتوقظ المشاعر الإنسانية من سباتها، وترفع الإنسانية إلى حيث أراد لها بارئها من عزّة وكرامة.

أشعار الفردوسى نصيحة وحِكمة

وهناک كلام طويل حول الفردوسى والشاهنامة: فى المحسنات اللفظية والمعنوية، وتصوير المناظر الطبيعية الساحرة، ولوحات ميادين القتال، وألوان الأفق، ومظهر السماء ومنظر الرياض والبساتين، وعظمة الجبال، وما إلى ذلک. ووردت فى الشاهنامة أشعار حب ونصيحة وحِكمة بل وعرفان أيضاً.

حتى نهاية القرن الرابع الهجرى كان الشعر الفارسى مقتصراً على شعراء خراسان وفرارود الذين يتكلمون باللهجة الفارسية الدَّرية. وفى أواخر القرن السادس الهجرى

أصبحت إصفهان مركزاً أدبياً كبيراً، وتنوعت مراكز الأدب وانتشرت بدءاً بفرارود والسند وانتهاءً بالنواحی الغربية والجنوبية لإيران.

وتكاملت أشعار الحب والغناء التی كانت متداولة منذ البداية فی الأدب الفارسی، فی القرنين الهجرين الخامس والسادس. وظهرت فی ساحة العرفان المثنويات ذات المفاهيم العرفانية مرفقة بشتی الحكايات والتمثيلات. (صفا، ۱۹۶۱م: ۱۵۴)

منذ منتصف القرن السادس، ولاسيما فی منتصف هذا القرن، ظهر تغييرٌ كبير فی أسلوب الشعر الفارسی، والسبب الجوهری فی ذلک هو انتقال الشعر الفارسی من المشرق الإيرانی إلی شعراء العراق وآذربايجان وفارس. والعامل الأساس فی ذلک هو تلک التغييرات التی حدثت فی الأساليب الفكرية والعقائد والأفكار.

كبار رُوّاد هذا التغيير هم: السيد حسن الغزنوی (ت ۵۵۶ق)، وأثير الدين الأخسيكتی (ت ۵۷۷ق)، وجمال الدين الأصفهانی (ت ۵۸۸ق) و ابنه كمال الدين الاصفهانی (ت ۶۳۵ق)، و ظهير الفاريابی (ت ۵۹۸ق)، ونظامی الگنجوی (ت القرن۷)، والخاقانی الشروانی (ت ۵۹۵ق).

فی القرنين السابع والثامن الهجرين انصرف الشعراءُ عن القصيدة ومالوا إلی الغزل العاطفی والعرفانی الظريف. وظلّ الأسلوبُ الشعری استمراراً لأسلوب النصف الثانی من القرن السادس والذی يدعی اليوم بالأسلوب العراقی، لأن مركزه كان فی مناطق إيران الواسطی والجنوبية. من أبرز شعراء هذه الفترة: المولوی البلخی (۴۰۶ـ۴۷۳ق)، وسعدی (ت۶۹۱ق)، وحافظ (ت۷۹۱ق).

وُلد مولانا جلال الدين البَلْخی الرومی عام ۴۰۶ق، و كانت أسرته تسكن فی بَلْخ منذ أجيال عديدة. من آثاره: المَثنوی المعنوی الذی يدعوه البعضُ بصَيقل الأرواح.ويعد من روائع الشعر العرفانی فی العالم، ويتطرّق إلی شتی الأغراض العرفانية، الأخلاقية، والدينية، والتفسير، والحكايات، ويتألف من ۶ أجزاء.

وله أيضاً كُلياّت شمس أو الديوان الكبير أو غزليات شَمس، ويعدُّ من أبرز آثار الشعر الفارسی العرفانی فی الثقافة الإسلامية والأدب الفارسی.

من آثاره النثرية كتاب فيه ما فيه، الذی يتضمن بعض مجالس الوعظ، غير أن

الباحثين ينسبونه إلى ابنه بهاء الدين أحمد (ولايتى، ۲۰۰۴م: ۳۷۹) وأبو عبدالله مشرف بن مصلح، أو مشرف الدين بن مصلح الدين عبدالله الشيرازى المعروف بالشيخ سعدى، ويعدُّ من أعظم كُتّاب وشعراء الفارسية فى القرن السابع الهجرى. ولد فى شيراز وفقد أباه فى طفولته. ثم ذهب إلى بغداد بعد انهائه للدروس الأولية، واكمل معلوماته فى المدرسة النظامية. ثم سافر إلى الحجاز والشام. وعاد إلى شيراز فى عهد الأتابک أبى بكر بن سعد زَنكى (حكم ۶۲۳ـ۶۵۸ق). صنف فى شيراز بوستان وگُلستان، باسم هذا الأتابک وابنه سعد ابن ابى بكر(ت۶۵۸ق). (المصدر نفسه: ۳۷۹)

النتيجة

كان ولايزال علم الدراسات المقارنة محلّ عناية من كبار الباحثين فى الآداب الأوروبية، يعنون بالكشف عن صلات أدبهم بما سواه من الآداب العالمية وبتفصيل المظاهرالمختلفة لهذه الصلات، وكانت بوادره الأولى قد ظهرت قبل القرن التاسع عشر فى أوروبا، وكان لكلّ ميدان من ميادينه رجالٌ صالوا فيه وجالوا بحيث عادت عليهم بطيب الثمرات على تاريخ أدبهم وبيان مكانته من الآداب العالمية.

فى هذا المبحث يظهر لنا جليا الصلات القديمة التى جمعت بين الأمَتين؛ العربية الفارسية، والوفادات المتبادلة بينهما، وهذه العلاقة بين اللغتين قبل الإسلام وبعده.

ولازالت هذه الدراسة متفاوتة قد تصل إلى مرحلة البدء كما هو الحال فى مواطن كثيرة من بلدان العالم، وكان ذلک السبب من دواعى اختيارى للخوض فى هذه الدراسات الأدبية المقارنة، قاصدًا بذلک أن أكون من ذوى الفضل فى المساهمة من أجل ترقيتها وتطورها ونشرها..

والعلاقة بين اللغة الفارسية والعربية قبل الإسلام وبعده، إن هذه العلاقة ـ قديمة قدم مجاورة بلاد العجم بلغت هذه العلاقة منتهاها من القوة بعد أن دخل الإسلام بلاد فارس وامتزجت الثقافتان وتكونت منها ثقافة إسلامية واحدة.وتأثير اللغة الفارسية فى اللغة العربية أو العربية فى الفارسية لا يمكن حصرها فى سطور أو كتاب؛ لأن هذا التأثير تمَّ فى ميادين متفاوتة وأزمنة مختلفة.ودخول الكلمات الفارسية قبل الإسلام على اللغة

العربية وفى هذا الباب تحدث المقال عن صلات الفرس والعرب قبل الإسلام فى جميع المستويات.تناول المقال باختصارمصادر التأثير الإيرانى والعربى فى التأليف والكتّاب والشعراء ذوى اللسانين واطلاع الفُرس على العربية واطلاع العرب على الفارسية.

القواسم المشتركة بين الأدبين فناً وأسلوباً؛ لترجمة آدابهما وتراثهما ومؤلفاتهما المختلفة فى كل اتجاه...

الأمثال حِكمة الأمم والشعوب تبدو فيها نظراتها إلى الحياة ومذاهبها فى الأخلاق الفردية والعلاقات الاجتماعية كما أنها تكشف عن جوانب شتى من حياتها اليومية وكثير من عاداتها ومعتقداتها وهى بهذا تفضل سائر الفنون الأدبيه التى لاتستوعب هذه الامور كما تستوعبها الأمثال ولا تفصلها تفصيلها.

وكانت للعرب حكم وأمثال ذات قيمة ولكنها كانت محدودة بالنظر لمحدودية البيئة التى تقل تجارب سكانها بنسبة قلة وقائعها وحوادثها ومشاكلها الدنيوية، وكانت بلاد فارس غنية بتباين الحوادث واختلاف الآراء وتصوير الأفكار ونظم الإدارة وتنوع الأحكام الإدارية وكثرة التجارب التى تسدعيها بيئة كبيئتها، وما كانت تبعثه الأحكام الدينية من التأملات وتضارب الأفكار فى جوهرها، فكان لابد وإن تكثر فيها الحكم والأمثال فتصبح قواعد أو شبه قواعد أخلاقية وأدبية واجتماعية غير قابلة للخرم والتزييف فى أكثر مراحلها، وزاد قيمة الحكم الفارسية ما دخل عليها من الفلسفة اليونانية والهندية وما استطاعت أن تتدارسه فى مدة قرون طويلة، فكان لتلك الأفكار والحكم والأمثال شأن كبير فى خميرة الأدب العربى.

المصادر و المراجع

ابن الأثير، على بن محمد. ١٩٦٧م. *الكامل فى التاريخ*. تحقيق نخبة من العلماء. بيروت: نشر دار الكتاب العربى.

ابن بابک، أردشير. ١٩٦٧م. *عهد أردشير*. تحقيق إحسان عباس. بيروت: دار صادر.

ابن حمدون، محمد بن الحسن البغدادى. ١٩٢٧م. *تذكرة ابن حمدون (كتاب السياسة والآداب الملوكية)*. الطبعة الأولى. القاهرة: مطبعة نهضة مصر.

ابن قتيبة، عبدالله‌بن مسلم. ١٩٥٢م. *عيون الأخبار*. القاهرة: دار الكتب المصرية.

ابن مسكويه، أبوعلى أحمد بن محمد. ١٩٥٢م. *الحكمة الخالدة (جاويدان خِرد)*. تحقيق عبد الرحمن بدوى. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

ابن منقذ، الأمير أسامة. ١٩٣٥م. *لباب الآداب*. تحقيق أحمد محمد شاكر. مصر: المطبعة الرحمانية.

ابن النديم، محمد بن إسحق الوراق. لاتا. *الفهرست*. نسخة مصورة عن طبعة فلوجل. بيروت: نشر مكتبة خياط.

أربرى، ج.أ. ١٩٥٩م. *تراث فارس*. ترجمة يحيى الخشاب وآخرين. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية.

الثعالبى، أبومنصور إسماعيل. ١٣٠١م. *خمس رسائل (له منها رسالتا الإيجاز والإعجاز وبرد الأكباد فى الأعداد)*. الطبعة الأولى. القسطنطينية: مطبعة الجوائب.

الجاحظ، عمرو بن بحر. ١٩٦٨م. *كتاب الآمل والمأمول (المنسوب إليه)*. تحقيق رمضان ششن. الطبعة الأولى. دار الكتاب الجديد.

الجهشيارى، محمد بن عبدوس. ١٩٣٨م. *كتاب الوزراء والكتاب*. تحقيق مصطفى السقا وإبراهيم الأبيارى وعبد الحفيظ شلبى. الطبعة الأولى. القاهرة: مطبعة مصطفى البابى الحلبى.

الدينورى، أبوحنيفة. ١٩٦٠م. *الأخبار الطوال*. تحقيق عبد المنعم عامر. الطبعة الأولى. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية.

ديورانت، ول. لاتا. *قصة الحضارة*. ترجمة محمد بدران. نشر بعناية الإدارة الثقافية فى جامعة الدول العربية.

الفردوسى، أبوالقاسم حسن بن محمد الطوسى. ١٩٣٢م. *الشاهنامة*. ترجمة الفتح ابن على البندارى. تحقيق عبد الوهاب عزام. الطبعة الأولى. القاهرة: مطبعة دار الكتب المصرية.

القرطبى، يوسف بن عبد الله النمرى. لاتا. *بهجة المجالس وأنس المجالس*. تحقيق محمد مرسى الخولى. مراجعة عبد القادر القط. مصر: الدار المصرية للتأليف والترجمة.

المسعودى، على بن الحسين. ١٩٤٦م. *مروج الذهب ومعادن الجوهر*. بيروت: منشورات الجامعة اللبنانية.

محمدى، محمد. ١٩٦٤م. *الترجمة والنقل عن الفارسية فى القرون الإسلامية الأولى (الجزء الأول) كتب الآ يين والتاج*. بيروت: منشورات قسم اللغة الفارسية وآدابها فى الجامعة اللبنانية.